

	<p style="text-align: center;">ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.S. PICCOLOMINI"</p> <p style="text-align: center;">con sezioni associate: Liceo Classico e Musicale "E.S. Piccolomini" Siena – Prato S.Agostino n.2 – Tel.0577280787  Liceo Artistico "D. Buoninsegna" – Siena – Piazza Madre Teresa di Calcutta n.2 – Tel.0577/281223  Liceo Scienze Umane e Liceo Economico Sociale "S. Caterina da Siena" Siena – Prato S.Agostino n.2 – Tel.0577280787</p>
---	--

## Anno scolastico 2025/2026 PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

<b>Docente: R. Ricciardi</b>	
<b>Disciplina: Scienze Naturali</b>	
<b>Classe: IB</b>	<b>Sezione Associata: Classico</b>

### PROFILO INIZIALE DELLA CLASSE

(Indicare i livelli di partenza osservati nella fase iniziale dell'anno: prerequisiti, conoscenze, competenze, livelli di impegno, interesse, partecipazione alle proposte didattiche, etc.)

La classe finora ha manifestato un atteggiamento diffusamente positivo sia nell'ascolto che nella partecipazione attiva alle proposte didattiche. Il confronto sugli argomenti pregressi sta delineando un livello di preparazione che nel complesso si può definire medio, mentre la prima prova di verifica è in fase di analisi.

### FINALITÀ/OBIETTIVI della disciplina

Saper osservare, analizzare e descrivere negli aspetti più semplici fenomeni naturali ai primi livelli di complessità;  
Utilizzare le metodologie acquisite per porsi con atteggiamento consapevole di fronte alla realtà;  
Migliorare la manualità e la capacità di osservazione/deduzione nell'uso di semplice strumentazione e l'approccio alla comprensione di concetti essenziali con la pratica sperimentale (talvolta veicolata attraverso video)

### OBIETTIVI TRASVERSALI (competenze di vita e cittadinanza)

Partecipare in modo costruttivo alla vita sociale del gruppo classe;  
Riflettere e trovare relazioni tra ciò che si affronta nello studio teorico e ciò che coinvolge noi stessi nella vita quotidiana.

### RISULTATI DI APPRENDIMENTO PERSEGUITI Dalle Indicazioni Nazionali per i Licei, D.I.n.211, 7/10/2010 (selezionare quelli rilevanti per la propria disciplina)

<b>1. Area metodologica</b>	
a. Acquisire un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.	<input type="checkbox"/>
b. Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.	<input type="checkbox"/>
c. Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.	<input type="checkbox"/>
<b>2. Area logico-argomentativa</b>	
a. Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.	<input type="checkbox"/>
b. Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.	<input type="checkbox"/>

c. Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.	<input type="checkbox"/>
<b>5. Area scientifica, matematica e tecnologica</b>	
a. Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.	<input type="checkbox"/>
b. Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.	X
c. Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.	<input type="checkbox"/>
<b>ALTRI EVENTUALI OBIETTIVI PERSEGUITI</b>	

<b>SCANSIONE DEI CONTENUTI</b>
<p><u>Competenze trasversali delle discipline scientifiche</u>: le unità di misura e le principali grandezze nel SI; equivalenze, grandezze intensive ed estensive, la notazione scientifica <u>Chimica</u>: la classificazione della materia e la teoria atomica di Dalton.</p> <p><u>Scienze della Terra</u>: l'Universo e la Terra nel Sistema Solare.</p>

<b>MODELLO VALUTATIVO</b> (Indicare i parametri in base ai quali si intende valutare il profitto e, ove necessario, gli obiettivi minimi da raggiungere)
<p>La valutazione finale si baserà su osservazioni derivate da: esito delle verifiche; atteggiamento propositivo, attento, impegnato e partecipe al lavoro in classe; cura dei compiti segnati come lavoro domestico e del quaderno di scienze; andamento complessivo del percorso didattico. Essa sarà di tipo globale. Gli obiettivi minimi previsti si possono sintetizzare nell'aver acquisito/migliorato l'interpretazione dei dati e delle procedure risolutive di semplici problemi e di testi scientifici (livello base).</p>

<b>TIPOLOGIA DI VERIFICHE PREVISTE</b> (Indicare il numero e la tipologia delle verifiche che si prevede di svolgere durante l'anno)
<p>Il numero e la tipologia saranno decisi in base al percorso effettuato; si proporranno prove orali, generalmente di tipo formativo (interrogazione breve e domande di verifica dell'attenzione) e prove scritte valide come voto orale (test con tipologia varia dei quesiti, domande chiuse e aperte, ma anche semplici problemi e testi di comprensione su tematiche collegate a quanto trattato in classe). Il numero di queste ultime, per quadrimestre, sarà due; si prevedono inoltre i recuperi in itinere. La struttura della prova sarà comunicata in anticipo alla classe così come ci sarà un confronto oggettivo sul criterio di valutazione.</p>

<b>METODI STRUMENTI, MATERIALI</b> (Indicare metodologie e strumenti che si intendono adottare)
<p>Si privilegerà la lezione segmentata allo scopo di mantenere un buon livello di attenzione mentre il libro di testo costituirà il principale strumento di studio affiancato da materiali complementari, spesso reperibili nell'estensione digitale dello stesso e/o preparati dal docente. In base alla disponibilità oraria saranno organizzate semplici esperienze pratiche da eseguirsi in classe o in laboratorio.</p>

<b>CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA/ORIENTAMENTO</b>
Periodo: I quadrimestre – Contenuti: sostenibilità ambientale.

<b>ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DEL CURRICOLO</b>
<i>(Elencare progetti, viaggi d'istruzione, visite guidate ed altre iniziative programmate per la classe)</i>
la classe è stata iscritta ad una iniziativa ESCAC (offerta dai Musei scientifici di Siena) „ L'uomo e l'ambiente“ ; si propone inoltre viaggio d'istruzione con un pernottamento all'isola d'Elba.

**Siena, 21 novembre 2025**

**Il Docente  
R. Ricciardi**